

NOM :

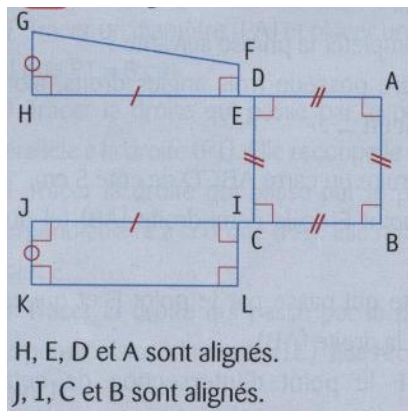
Mathématiques - classe de 6<sup>ème</sup>  
DEVOIR MAISON de janvier

A rendre avant le lundi 12 janvier 2015

Critères d'évaluation (vert – orange - rouge)	Auto-évaluation	Évaluation du professeur
Soin dans la présentation générale et la construction		
Rédaction des réponses ( Ex 1 question 3 et Ex 2)		
Contenu mathématiques (reproduction de figure à partir d'un croquis, calculs d'horaires et de durées)		
Faire une recherche sur internet (Ex1-question 4)		

**Exercice 1 : Le musée du Louvre**

La figure ci-dessous est un schéma d'une partie du musée du Louvre.



1. Reproduire en vraie grandeur cette figure telle que :  $AB = 4 \text{ cm}$      $EF = 1 \text{ cm}$   
 $GH = 2 \text{ cm}$      $AH = BJ = 11 \text{ cm}$   
et  $EH = 6,5 \text{ cm}$
2. Quelle est la nature du quadrilatère IJKL ? Justifier la réponse.
3. Un trapèze est un quadrilatère qui possède deux côtés parallèles. Démontrer que le quadrilatère EFGH est un trapèze.

4. Rechercher le nom de la partie du musée du Louvre représentée par le quadrilatère ABCD. Ce nom est-il justifié ? Pourquoi ?



**Exercice 2 : La visite au musée**

Mercredi 16 décembre 2009, Max et Chen sont allés au musée du Louvre. Ils y sont arrivés à 10 h 29 et ont pris des billets pour une visite guidée et l'atelier « Toucher pour voir ». (C'est un atelier où l'on découvre les animaux symboles de pouvoir, les yeux bandés, en touchant des moulages dans la galerie tactile du musée.)

La visite guidée a commencé à 10 h 45 et a duré 1 h 32. L'atelier a commencé à 14 h 32 et a fini à 16 h 05.

1. A quelle heure la visite guidée a-t-elle fini ?
2. Combien de temps l'atelier a-t-il duré ?
3. S'ils se sont attardés encore 20 minutes dans les galeries, combien de temps ont-ils passé au Louvre ce jour là ?



**Le défi du mois : La masse de la pomme**

